დანართი 2.

 სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი

|  |  |
| --- | --- |
|  სასწავლო კურსის სახელწოდება | სასწავლო კურსის სახელწოდება ქართულ დაინგლისურენებზე |
| ავტორი (ავტორები) | სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორი/ ავტორები |
| ლექტორი (ლექტორები) | ლექტორის სახელი, გვარი, სტატუსი (სრული, ასოცირებული, ასისტენტ–პროფესორი, მკვლევარი, მოწვეული პერსონალი); სამუშაო ადგილი (შესაბამისიფაკულტეტი, ინსტიტუტი, დეპარტამენტი, კათედრა და სხვ.); საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი, ელ. ფოსტა. |
| სასწავლო კურსის კოდი | კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისიფაკულტეტისსასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერუნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესისშესაბამისად. |
| სასწავლო კურსის სტატუსი | 1. ფაკულტეტი \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. სწავლების საფეხური - **ბაკალავრიატი** |
| 3. არჩევითი თუ სავალდებულო |
| სასწავლო კურსის მიზნები | მოკლედ და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლოკურსის მიზნები |
| კრედიტების რაოდენობა და სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS) | * სასწავლო კურსის კრედიტები - 10 ECTS;
* სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 30 საათი;
* სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით - 220 საათი
 |
| დაშვების წინაპირობები | რომელი სასწავლო კურსი/კურსები წარმოადგენს აღნიშნულ სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობას/წინაპირობებს. |
| სწავლის შედეგები | მიუთითეთ შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების დონე, რომელსაც შეიძენს სტუდენტი აღნიშნული სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ. |
|  |
| სასწავლო კურსის შინაარსი | დანართის სახით წარმოადგინეთ ლექციის/ სამუშაოჯგუფის/ პრაქტიკულ, ლაბორატორიული სამუშაოს/ კოლოკვიუმის/ წერითი და ზეპირი გამოკითხვის/ პრეზენტაციის/დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდის დაა. შ. ჩატარების გრაფიკი და მათი ძირითადი თემები, მიზანშეწონილია შესაბამისი ლიტერატურის გვერდების მითითებით. იმ შემთხვევაში, როდესაცგვერდების მითითება შეუძლებელია (მაგ. ელექტრონული ვერსია, თვალსაჩინოება და ა.შ.) ზუსტად და მკაფიოდ მიუთითეთ ინფორმაციასასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობის შესახებ (იხ.სასწავლო კურსის შინაარსი). |
| სწავლების/სწავლის მეთოდები | მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად.ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული,ლაბორატორიული სამუშაო და ა. შ. (აქვე მიუთითეთმათი რაოდენობაც). |
| შეფასების კრიტერიუმები | შუალედური და დასკვნითი (საბოლოო) შეფასების ფორმები: ლექციაზე დასწრება, კოლოკვიუმი, წერითი და/ან ზეპირი გამოკითხვა, პრეზენტაცია და ა. შ.; შეფასების თითოეული ფორმის ხვედრითი წილი დასკვნით (საბოლოო) შეფასებისთვის, უნივერსიტეტში მოქმედი წესების შესაბამისად; შეფასების კრიტერიუმები; დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა. |
| ძირითადი ლიტერატურა | ძირითადი ლიტერატურის სახელმძღვანელო, რიდერი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსი, ვებ–გვერდი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება; სად, რომელ ბიბლიოთეკაშია ხელმისაწვდომი აღნიშნული ლიტერა­ტურა.  |
| დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა | წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებ–გვერდი და ა.შ. |
| დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები | სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები (არსებობის შემთხვევაში). |

**სასწავლო კურსის შინაარსი**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)** | **სასწავლო მასალა** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |
| **13** |  |  |
| **14** |  |  |
| **15** |  |  |